

Số: /BC-SGDĐT Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 – 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh có quy mô mạng lưới trường lớp lớn, đa dạng loại hình, đặc biệt là sau ngày 01/7/2025 cả nước thực hiện sắp xếp địa giới hành chính; việc tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh được xác định là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, gắn với hoạt động giáo dục trong nhà trường, góp phần bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh, học viên và đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

Trong giai đoạn 2024–2025, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tiếp tục quán triệt, triển khai đồng bộ chủ trương “Xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” đến toàn hệ thống cơ sở giáo dục; xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục lý tưởng cách mạng, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Công tác chuyển đổi số đang được quan tâm, thực hiện sâu, rộng, triệt để ở tất cả các nội dung.

Thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục Thành phố, ngành Giáo dục và Đào tạo đã triển khai trong các cơ sở giáo dục việc xây dựng và hình thành không gian văn hoá Hồ Chí Minh ở thành phố mang tên Bác theo Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020-2025, Chương trình hành động của Thành ủy¹ và chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố² với nhiệm vụ “Xây

¹ Chương trình hành động số 01-Ctr/BTGTU ngày 31 tháng 5 năm 2021 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XI về “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh”

² Quyết định số 982/QĐ-UBND ngày 22 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Phê duyệt Đề án “Chiến lược phát triển ngành văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2035”.

Kế hoạch số 1148/KH-UBND ngày 15 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố triển khai thực hiện Đề án “Chiến lược phát triển ngành văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2035” phân kỳ thực hiện giai đoạn 2022-2025; Quyết định số 2652/QĐ-UBND ngày 04 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ

dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành một không gian văn hóa Hồ Chí Minh, nơi tư tưởng, đạo đức, phong cách và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn hiện hữu thường xuyên, trở thành tài sản tinh thần, giá trị văn hóa đặc trưng của người dân, cán bộ, đảng viên của thành phố mang tên Bác”.

Nhằm thực hiện Đề án, Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” của Thủ tướng Chính phủ³, Bộ Giáo dục và Đào tạo⁴ gắn với thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố xác định thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong thực hiện các nội dung trên và trong nhiệm vụ công tác giáo dục chính trị tư tưởng.

Thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

II. HỆ THỐNG VĂN BẢN CHỈ ĐẠO ĐÃ BAN HÀNH TRONG GIAI ĐOẠN 2024–2025

Để bảo đảm cơ sở pháp lý và tổ chức thực hiện thống nhất, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành hệ thống văn bản chỉ đạo, kế hoạch, hướng dẫn trong giai đoạn 2024–2025 (tiêu biểu như sau):

- Công văn số 41/SGDĐT-CTTT ngày 03/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả thực hiện xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại đơn vị;
- Kế hoạch số 2183/KH-SGDĐT ngày 15/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024–2025;

Chí Minh; Kế hoạch số 3132/KH-UBND ngày 07 tháng 7 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố thực hiện Đề án “Chiến lược phát triển ngành văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2035” năm 2023

³ Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022 - 2030”.

⁴ Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2022 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”.

- Kế hoạch số 2758/KH-SGDĐT ngày 08/5/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2024;
- Kế hoạch số 2884/KH-SGDĐT ngày 14/5/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Tổ chức Hội nghị sơ kết thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố;
- Công văn số 6487/SGDĐT-CTTT ngày 09/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025;
- Công văn số 7655/SGDĐT-CTTT ngày 27/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp Nhà hát kịch Thành phố thực hiện biểu diễn tác phẩm sân khấu thể loại kịch nói, tác phẩm văn học nghệ thuật chủ đề “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” tại trường học;
- Công văn số 8002/SGDĐT-CTTT ngày 11/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm học 2024-2025;
- Kế hoạch số 2558/KH-SGDĐT ngày 13/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Hội thi về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, năm học 2024–2025;
- Công văn số 2583/SGDĐT-CTTT ngày 14/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả thực hiện không gian văn hóa Hồ Chí Minh năm học 2024-2025;
- Công văn số 2748/SGDĐT-CTTT ngày 20/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả thực hiện không gian văn hóa Hồ Chí Minh năm học 2024-2025 (nhắc lần 2);
- Thông báo số 2977/TB-SGDĐT ngày 29/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hội thi học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2025;
- Thông báo số 2418/TB-SGDĐT ngày 17/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hội thi học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2025;
- Công văn số 2981/SGDĐT-HSSV ngày 06/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

– Thông báo số 4465/TB-SGDĐT ngày 12/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hội thi học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2025;

– Công văn số 882/SGDĐT-HSSV ngày 31/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục và Đào tạo.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN GIAI ĐOẠN 2024–2025

1. Kết quả xây dựng và vận hành “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại cơ sở giáo dục (vật thể – phi vật thể – không gian số)

Trên cơ sở kế hoạch giai đoạn 2024–2025, các cơ sở giáo dục đã chủ động bố trí nguồn lực phù hợp và tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh theo định hướng thiết thực – hiệu quả – tiết kiệm, gắn chặt với nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng, xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lý tưởng cách mạng và phẩm chất, năng lực học sinh.

Về không gian hiện hữu (vật thể), các đơn vị tiếp tục duy trì, nâng cấp, bổ sung nội dung trưng bày bảo đảm tính trang trọng, khoa học, phù hợp điều kiện thực tế. Không gian được tổ chức dưới nhiều mô hình (phòng/góc truyền thống, khu trưng bày chuyên đề, bảng ảnh, sách – tư liệu, pano, khẩu hiệu, khu vực “Năm điều Bác Hồ dạy”, góc đọc sách về Bác...), đồng thời có trường bố trí “không gian mở” để học sinh, giáo viên và phụ huynh tiếp cận thường xuyên. Hoạt động trong Không gian văn hóa Hồ Chí Minh được tổ chức thường xuyên thông qua sinh hoạt chuyên đề, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể, phong trào văn hóa – văn nghệ, hội thi và các nội dung giáo dục theo chủ điểm/sự kiện; qua đó đưa việc học tập và làm theo Bác trở thành nền nếp trong nhà trường.

Về không gian phi vật thể, mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên xác định rõ trách nhiệm, gương mẫu đưa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thành một số nội dung sinh hoạt thường xuyên gắn với việc thực hiện chương trình hành động của bản thân trên cơ sở quy định về đạo đức nhà giáo yêu nghề, trung thực, thẳng thắn, trách nhiệm và đoàn kết.

Về không gian số (không gian mạng), các đơn vị tăng cường xây dựng chuyên mục/thư viện số, đăng tải tin – bài – sản phẩm học tập số; kết nối mã QR để tra cứu nội dung, xem video, nghe thuyết minh... nhằm mở rộng khả năng tiếp cận và lan tỏa giá trị giáo dục trong bối cảnh chuyển đổi số.

Qua tổng hợp báo cáo (theo nhóm bậc học), tỷ lệ xây dựng không gian hiện hữu đạt mức cao; tỷ lệ xây dựng trên không gian mạng đã được quan tâm và từng bước

nâng lên, song vẫn còn dư địa để tiếp tục tăng về số lượng và chất lượng nội dung số, nhất là ở bậc mầm non và một số đơn vị có điều kiện hạ tầng, nhân lực hạn chế.

Số lượng không gian văn hóa Hồ Chí Minh thống kê đến tháng 9 năm 2025 (tính tỷ lệ trên số lượng đơn vị đã thực hiện báo cáo):

Không gian văn hóa Hồ Chí Minh	THPT		THCS		TIỂU HỌC		MẦM NON	
	Không gian hiện hữu	Trên không gian mạng	Không gian hiện hữu	Trên không gian mạng	Không gian hiện hữu	Trên không gian mạng	Không gian hiện hữu	Trên không gian mạng
KV1	148	116	257	208	457	349	454	304
KV2	29	20	72	55	123	70	68	45
KV3	22	16	64	44	87	69	32	20
Tổng	199	152	393	307	667	488	554	369
Tỷ lệ	91,71%	70,05%	93,57%	73,10%	92,25%	73,16%	94,86%	63,18%

2. Kết quả lồng ghép trong dạy học, giáo dục trải nghiệm và xây dựng văn hóa học đường

Nhiều cơ sở giáo dục đã khai thác Không gian văn hóa Hồ Chí Minh như một “phòng học đặc biệt”, phục vụ giảng dạy và hoạt động giáo dục đối với các môn/hoạt động như Lịch sử, Ngữ văn, Giáo dục địa phương, Giáo dục công dân, sinh hoạt lớp và hoạt động trải nghiệm; qua đó góp phần hình thành môi trường giáo dục giàu tính nêu gương, lan tỏa giá trị đạo đức và khát vọng cống hiến.

Nội dung giáo dục được tổ chức theo hướng “học đi đôi với hành”, gắn câu chuyện – tư liệu – hình ảnh – sản phẩm trưng bày với nhiệm vụ giáo dục phẩm chất, năng lực theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thông qua thuyết minh, kể chuyện, đóng vai, tiểu phẩm, thảo luận nhóm..., học sinh được rèn luyện kỹ năng tự học, hợp tác, giao tiếp, trình bày trước tập thể, đồng thời bồi dưỡng các phẩm chất như yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

Một số đơn vị đã chú trọng thiết kế nhiệm vụ học tập/sản phẩm học tập gắn với Không gian văn hóa Hồ Chí Minh (bài cảm nhận, nhật ký trải nghiệm, video giới thiệu, bài thuyết trình, infographics, sản phẩm số hóa tư liệu...), góp phần nâng cao hứng thú học tập và tăng tính chủ động, sáng tạo của người học.

Đa dạng hóa giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các tác phẩm nghệ thuật: Phối hợp với Nhà hát kịch Thành phố thực hiện biểu diễn tác phẩm sân khấu thể loại kịch nói, tác phẩm văn học nghệ thuật chủ đề “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” tại trường học với tác phẩm “Câu hò đất mẹ” đã đề

lại dẫn ấn sâu sắc đối với học sinh Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong, trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai. Trong những ngày tháng Tư lịch sử – thời khắc thiêng liêng kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025), Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức buổi chiếu phim tài liệu – điện ảnh “Địa đạo” và giao lưu cùng ekip đạo diễn, diễn viên phim điện ảnh “Địa đạo” với sự tham gia của Ban Giám đốc, lãnh đạo các phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng trường THPT, trường phổ thông nhiều cấp học.

3. Kết quả tổ chức hoạt động theo chủ điểm, sự kiện lớn và nền nếp sinh hoạt trong trường học

Trong năm 2024 và 2025, hoạt động Không gian văn hóa Hồ Chí Minh được gắn với các ngày kỷ niệm, ngày lễ lớn của đất nước và Thành phố, bảo đảm tính chính trị – giáo dục – văn hóa, tạo đột sinh hoạt sâu rộng trong toàn ngành.

Phối hợp Đài truyền hình Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện chuyên đề truyền thông mô hình “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại trường học: ghi hình và phát sóng truyền thông trên kênh HTV9. Qua đó, nhân rộng những mô hình hay và hiệu quả trong việc thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh tại trường học, khai thác hiệu quả Không gian văn hóa Hồ Chí Minh cả về văn hóa vật thể, phi vật thể và trên không gian mạng; vận dụng làm không gian giảng dạy, học tập, sinh hoạt, trải nghiệm tại đơn vị hiệu quả.

Nhiều trường duy trì và nâng cao chất lượng sinh hoạt chào cờ/sinh hoạt tập thể kết hợp kể chuyện về Bác, giao lưu hỏi đáp, xem phim tư liệu, báo cáo chuyên đề; đồng thời tổ chức phát nhạc và cho học sinh hát các ca khúc truyền thống, cách mạng, quê hương, đất nước, về Bác Hồ trong giờ sinh hoạt, ra chơi và các hoạt động văn hóa – văn nghệ.

Phong trào “Tết trồng cây đời đời nhớ ơn Bác Hồ” tiếp tục được triển khai phù hợp điều kiện từng cơ sở giáo dục; kết hợp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, trách nhiệm cộng đồng, xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp.

Công tác giáo dục học sinh thực hiện “Năm điều Bác Hồ dạy”, treo bảng và ảnh chân dung Chủ tịch Hồ Chí Minh tại phòng học, khu vực phù hợp được duy trì; lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống vào hoạt động hằng ngày.

Một số hoạt động chuyên đề gắn với Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam được tổ chức theo hướng kết hợp Không gian văn hóa Hồ Chí Minh và phát triển văn hóa đọc (giới thiệu sách về Bác, kể chuyện – thuyết trình, chia sẻ cảm nhận), góp phần hình thành thói quen đọc sách, nâng cao năng lực tự học cho học sinh.

4. Kết quả tổ chức Hội thi và các sản phẩm lan tỏa trong giai đoạn 2024–2025

Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai Kế hoạch số 2558/KH-SGDĐT ngày 13/5/2025 về tổ chức Hội thi “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, năm học 2024–2025. Hội thi thu hút hơn 400 sản phẩm dự thi ở các cấp học. Hội thi tập trung tôn vinh cuộc đời, sự nghiệp và tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh; góp phần giáo dục truyền thống yêu nước; phát huy các giá trị đạo đức và ý nghĩa to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đội ngũ và học sinh, học viên. Các đơn vị chủ động tổ chức vòng thi cấp cơ sở, tuyển chọn và gửi sản phẩm dự thi theo quy định; đồng thời tích cực quảng bá, truyền thông nhằm lan tỏa cách làm hay, mô hình hiệu quả tại cơ sở giáo dục. Nội dung dự thi phong phú, đa dạng (giới thiệu Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại đơn vị; hiến kế/giải pháp thực hiện hiệu quả; câu chuyện kể về Bác...), góp phần thúc đẩy số hóa tư liệu, nâng chất hoạt động trải nghiệm và tạo sân chơi giáo dục thiết thực trong nhà trường. Kết quả, tổ chức tuyên dương khen thưởng cho 64 tập thể đạt giải nhất, nhì, ba và khuyến khích ở bậc mầm non, tiểu học, THCS và THPT.

Ngoài ra, Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tham gia cuộc thi trực tuyến do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức: Hội thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” tiếp tục được đẩy mạnh với hơn 200.000 lượt cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia, mang lại những thành tích xuất sắc ở cấp quốc gia: Sở Giáo dục và Đào tạo nhận bằng khen của Bộ GDĐT vì đã có thành tích xuất sắc trong Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm học 2024 – 2025. Đồng thời, 01 học sinh đạt giải Nhì, 01 giáo viên đạt giải Ba, 01 giáo viên giải Khuyến khích.

5. Kết quả truyền thông, chuyển đổi số và cơ chế duy trì

Thực hiện định hướng tăng cường tuyên truyền và chuyển đổi số, các đơn vị đẩy mạnh truyền thông qua website, fanpage, nền tảng số; tạo mã QR truy cập; đăng tải hoạt động, mô hình, sản phẩm học tập số; qua đó nâng cao nhận thức và mức độ tham gia của cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên.

Công tác báo cáo, cập nhật minh chứng được triển khai theo hướng trực tuyến, phù hợp chủ trương cải cách hành chính, giúp tổng hợp kịp thời và thuận lợi cho việc theo dõi, đánh giá tiến độ thực hiện của toàn ngành.

Nhìn chung, hoạt động gắn với Không gian văn hóa Hồ Chí Minh đã góp phần củng cố môi trường văn hóa học đường, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống; đồng thời tạo điều kiện để cơ sở giáo dục chủ động sáng tạo mô hình phù hợp, tăng tính hấp dẫn và dễ tiếp cận đối với học sinh trong bối cảnh chuyển đổi số.

6. Công tác tuyên dương, khen thưởng

Thực hiện tuyên dương khen thưởng cho học sinh đạt danh hiệu “Học sinh tiêu biểu học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”: năm 2024 khen 374 học sinh tiêu biểu, năm 2025 khen 478 học sinh tiêu biểu, dự kiến trong ngày 09/1/2026 khen 953 học sinh tiêu biểu.

7. Công tác kiểm tra, giám sát triển khai xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh

Thực hiện kiểm tra, giám sát việc triển khai xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trực tiếp tại các cơ sở giáo dục thông qua các đợt kiểm tra nhiệm vụ chuyên môn⁵ của ngành. Kịp thời nắm bắt thực tiễn, giới thiệu và nhân rộng mô hình hay, đồng thời hướng dẫn các đơn vị thực hiện đúng theo mục tiêu, quy định đề ra.

Khảo sát kết quả triển khai xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trực tuyến đối với 100% cơ sở giáo dục ở bậc mầm non và phổ thông. Các cơ sở giáo dục báo cáo kế hoạch tổ chức thực hiện, kết quả thực hiện và các hình ảnh không gian văn hóa Hồ Chí Minh vật thể và trên không gian mạng của đơn vị.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Hệ thống văn bản chỉ đạo được ban hành đầy đủ, kịp thời; nội dung triển khai cụ thể, chi tiết, bám mục tiêu và nhiệm vụ của giai đoạn 2024–2025.
- Việc xây dựng không gian hiện hữu tại cơ sở giáo dục cơ bản được duy trì hiệu quả; nhiều đơn vị đã chủ động làm mới nội dung trưng bày và tổ chức hoạt động giáo dục gắn với Không gian văn hóa Hồ Chí Minh.
- Công tác tuyên truyền, chuyển đổi số được quan tâm; nhiều mô hình đã mở rộng kênh truyền thông, ứng dụng mã QR, thư viện số và chuyên mục trên website/fanpage của đơn vị.

2. Hạn chế

- Tỷ lệ và chất lượng triển khai “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” trên không gian mạng giữa các nhóm bậc học và đơn vị chưa đồng đều; một số đơn vị còn hạn chế về hạ tầng, nhân lực quản trị nội dung số.

⁵ Quyết định số 663/QĐ-SGDĐT ngày 22/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Đoàn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, sinh viên; hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2023-2024 tại các cơ quan, đơn vị; Kế hoạch số 1542/KH-SGDĐT ngày 01/4/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh; hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025; Quyết định số 1112/QĐ-SGDĐT ngày 05/5/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Đoàn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, sinh viên; hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025; Quyết định số 1351/QĐ-SGDĐT ngày 05/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt danh mục các cuộc kiểm tra năm học 2025-2026;

- Một số mô hình còn thiên về trưng bày, chưa khai thác thường xuyên thành hoạt động dạy học/giáo dục trải nghiệm; minh chứng hoạt động chưa phong phú.
- Công tác tổng hợp số liệu, cập nhật minh chứng ở một số đơn vị chưa kịp thời, cần tiếp tục điều chỉnh để phục vụ công tác theo dõi, đánh giá và nhân rộng.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Các cơ quan, đơn vị liên quan tiếp tục quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện về truyền thông và chuyển đổi số để nâng cao chất lượng triển khai Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học. Phấn đấu xây dựng mỗi cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố thành Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tiêu biểu.
- Tăng cường phối hợp liên ngành trong tổ chức hoạt động giáo dục, văn hóa – văn nghệ, hội thi, triển lãm và chia sẻ học liệu; tạo điều kiện để cơ sở giáo dục kết nối với các “địa chỉ đỏ”, thiết chế văn hóa trên địa bàn.
- Xem xét biểu dương, khen thưởng kịp thời các mô hình tiêu biểu, cách làm hiệu quả; đồng thời có hướng dẫn chuyên môn để các đơn vị chuẩn hóa nội dung trưng bày và khai thác Không gian văn hóa Hồ Chí Minh phục vụ dạy học, giáo dục trải nghiệm.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện thực hiện “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 – 2025./.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố (để b/c);
- Giám đốc Sở GDĐT (để b/c);
- Sở VHTT (để p/h);
- UBND phường, xã, đặc khu (để biết);
- Cơ sở giáo dục (để t/h);
- Lưu: VP, HSSV (LT).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Huỳnh Lê Như Trang